

Program wychowawczy i profilaktyki
Zespołu Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum
im. Józefa Ponikiewskiego w Nowym Belęcinie
w roku szkolnym 2015/2016

1. **Kalendarz roku szkolnego**
2. **Wstęp:**
 - 2.1. **Wizja ucznia Zespołu Szkół w Nowym Belęcinie**
 - 2.2. **Założenia ogólne programu wychowawczego i profilaktyki**
 - 2.3. **Podstawowe informacje o bazie i kadrze**
3. **Szkolny program wychowawczy i profilaktyczny**
4. **Priorytety w pracy wychowawczej i profilaktyki szkoły w roku szkolnym 2015/2016**
 - 4.1. **Priorytety programu wychowawczego**
 - 4.2. **Priorytety programu profilaktyki**
5. **Tradycje, zwyczaje i obyczaje szkolne - harmonogram imprez szkolnych na rok szkolny 2015/2016**
6. **Współpraca z rodzicami**
7. **Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

1. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

1. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze od 1 września 2014r. do 24 czerwca 2016 r.
2. Zimowa przerwa świąteczna od 23 do 31 grudnia 2015 r.
3. Ferie zimowe od 18 stycznia do 31 stycznia 2016 r.
4. Wiosenna przerwa świąteczna od 24 do 29 marca 2016 r.
5. Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej 5 kwietnia 2016 r.
6. Egzamin gimnazjalny :
 - część humanistyczna – 18 kwietnia 2016 r.
 - część matematyczno-przyrodnicza –19 kwietnia 2016 r.
 - część z języka obcego nowożytnego – 20 kwietnia 2016 r.
7. Ferie letnie od 27 czerwca do 31 sierpnia 2015 r.
8. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy:
 - I – od 1 września 2015 r. do 1 stycznia 2016 r.
 - II – od 1 lutego do 24 czerwca 2016 r.

2. W S T Ę P

2.1. Wizja ucznia Zespołu Szkół w Nowym Bełecinie

W zakresie posiadanych wiadomości i umiejętności absolwent naszej szkoły:

1. jest wyposażony w niezbędne wiadomości i umiejętności pozwalające na korzystanie z różnorodnych źródeł informacji, takich jak: książki, prasa, programy komputerowe, Internet itd.,
2. potrafi w praktyce wykorzystywać zdobyte wiadomości i umiejętności,

3. posługuje się poprawną polszczyzną,
4. zna podstawy jednego języka obcego, w którym potrafi porozumieć się z innymi osobami,
5. potrafi bezpiecznie poruszać się po drogach, posiada kartę rowerową lub motorowerową,
6. potrafi prezentować, uzasadniać i bronić swoich poglądów,
7. umie pracować zespołowo,
8. formułuje i rozwiązuje proste problemy,
9. aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu szkoły
10. wykazuje zainteresowanie swoją przyszłością, jest w pełni przygotowany do kontynuowania dalszej edukacji w szkole ponadgimnazjalnej,
11. potrafi samodzielnie uczyć się,
12. umie dostosować się do zmieniających się warunków w otaczającym go świecie.

W zakresie posiadanych cech charakteru uczniów naszej szkoły:

1. jest otwarty na świat, pozbawiony kompleksów, zna swoją wartość,
2. uświadamia sobie zalety życia w zgodzie z samym sobą, środowiskiem społecznym i przyrodniczym,
3. dba o swój rozwój fizyczny, higienę i kulturę osobistą, nie ulega nałogom,
4. szanuje symbole narodowe, jest patriotą,
5. jest otwarty na potrzeby innych ludzi,
6. szanuje mienie własne i innych ludzi,
7. jest kreatywny, potrafi dokonać autoprezentacji,
8. jest wrażliwy na dobro i piękno,
9. docenia i kultywuje tradycje własnej rodziny, regionu, kraju i Europy,
10. jest tolerancyjny,
11. dokonuje właściwych wyborów, jest odpowiedzialny i konsekwentny,
12. respektuje ogólnie przyjęte normy moralne i prawne,
13. wykazuje krytycyzm wobec siebie i innych,
14. jest asertywny i empatyczny,
15. z szacunkiem odnosi się do starszych i rówieśników,
16. radzi sobie w różnych sytuacjach życiowych,
17. jest przygotowany do samodzielnego podejmowania decyzji,
18. pielęgnuje więzi rodzinne.

2.2. Założenia ogólne programu wychowawczego i profilaktyki

1. Działania profilaktyczne oraz działalność dydaktyczna i wychowawcza szkoły koncentrują się na wspieraniu fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego rozwoju dziecka.

2. Metody i działania profilaktyczne są dostosowane do poszczególnych etapów rozwoju dziecka, a program profilaktyczny realizowany jest wśród uczniów oddziału przedszkolnego, nauczania wczesnoszkolnego, dzieci ze szkoły podstawowej i młodzieży gimnazjalnej.
3. Szkoła, mając na uwadze skuteczność działań, podejmuje wczesną profilaktykę wyprzedzającą pojawienie się trudności i zjawisk patologicznych.
4. W działania profilaktyczne zaangażowani są: pedagog, nauczyciele i wychowawcy, rodzice, środowisko lokalne oraz przedstawiciele instytucji takich jak: policja, ośrodek zdrowia, urząd gminy.
5. Dużą wagę przywiązuje się nie tylko przeciwdziałaniu czynnikom ryzyka, ale też wzmacnianiu czynników chroniących takich jak:
 - promocja zdrowego stylu życia
 - stwarzanie możliwości godnego życia
 - rozwijanie potencjalnych możliwości dzieci i młodzieży
 - pielęgnowanie więzi emocjonalnych z rodzicami
 - poczucie przynależności do pozytywnej grupy
 - poszanowanie norm i wartości
 - kształcenie umiejętności psychologicznych
6. W działaniach szkoły decydujące znaczenie ma wychowanie i profilaktyka pierwszorzędowa uprzedzająca pojawienie problemów. Obejmuje ona wszystkich uczniów placówki oraz ich rodziców.
7. Działania profilaktyki drugorzędowej są kierowane do zdiagnozowanych grup uczniów, w których występują czynniki podwyższonego ryzyka zaburzeń rozwoju, uzależnień, niedostosowania czy innych problemów.
8. Szkoła nie realizuje zadań profilaktyki trzeciorzędowej, ale potrafi wskazać instytucje i specjalistów którzy mogą udzielić takiej pomocy.
9. Program profilaktyczny rozwija wiedzę uczniów, ich umiejętności społeczne, postawy, system wartości oraz zdolności dokonywania wyborów w realnych, zarówno szkolnych, jak i pozaszkolnych sytuacjach społecznych.

2.3. Podstawowe informacje o bazie i kadrze

Szkoła mieści się w dwóch budynkach i posiada 11 izb lekcyjnych. W jednej z nich znajduje się pracownia komputerowa. Szkoła posiada także kuchnię, bibliotekę z czytelnią i centrum multimedialnym, salę gimnastyczną, dwa boiska szkolne, miasteczko ruchu drogowego, plac zabaw, gabinet dyrektora, archiwum i gabinet pedagoga szkolnego w bibliotece szkolnej, gabinet wicedyrektora, sekretariat, pokój nauczycielski, pokój trenerów, magazyn, szatnie i pomieszczenia gospodarcze.

Na korytarzu przy sali gimnastycznej znajdują się szafki dla klas IV, V i VIA oraz I-III gimnazjum. Przedszkole i klasa O, klasy I- III SP oraz VIB mają szafki w klasach.

W szkole pracuje 26 nauczycieli i 6 pracowników administracyjno – obsługowych.

Obwód szkolny tworzy pięć miejscowości: Nowy Belęcin, Stary Belęcin, Bojanice, Hersztupowo i Karchowo.

3. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYCZNY

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
Realizacja treści wychowawczych zawartych w Statucie Szkoły	<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie harmonogramu imprez szkolnych. Opracowanie planów wychowawców klasowych oraz ich akceptacja przez rodziców. Przeprowadzenie lekcji poświęconych dokładnemu omówieniu Statutu szkoły. Przestrzeganie na co dzień postanowień Statutu szkoły, a w szczególności praw i obowiązków uczniów. 	Komisja powołana przez dyrektora szkoły Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas.	Wrzesień Cały rok
Zachowanie zasady partnerstwa w procesie dydaktyczno-wychowawczym	<ol style="list-style-type: none"> Przestrzeganie wzajemnych zobowiązań. Stosowanie różnych form nagród i wyróżnień (zgodnie ze Statutem). Stosowanie kar tylko w sytuacjach wychowawczo uzasadnionych (zgodnie ze Statutem). Poważne traktowanie problemów uczniowskich. Jawne ocenianie postępów ucznia w nauce. Uzasadnianie wystawionych ocen na prośbę ucznia lub jego rodziców. 	Dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok
Wychowanie przez pracę	<ol style="list-style-type: none"> Wzorowe pełnienie dyżurów przez uczniów w szatani. Dbłość o estetyczny wygląd szkoły. Wykonywanie i naprawa pomocy dydaktycznych. Prace porządkowe na rzecz szkoły. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. Zorganizowanie Dnia Patrona Szkoły oraz Dnia Dziecka. Naprawa i konserwacja lektur szkolnych, ubytowanie zniszczonych pozycji. 	Uczniowie, nauczyciele Nauczyciele Dyrektor Dyrektor nauczyciele nauczyciel bibliotekarz	Cały rok Cały rok Cały rok Wrzesień Maj Cały rok W miarę potrzeb
Wdrażanie uczniów do samowychowania	<ol style="list-style-type: none"> Natychmiastowe reagowanie na przypadki niewłaściwego zachowania się uczniów. Wdrażanie właściwych zasad kultury osobistej. Propagowanie wzorów godnych naśladowania. Wspólna ocena zachowania uczniów na godzinach 	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy klas	Cały rok Cały rok Cały rok Styczeń, czerwiec

	wychowawczych.		
Samorządowa działalność uczniów	1. Zorganizowanie wyborów do SU. 2. Współdziałanie w organizacji apeli okolicznościowych i innych imprez szkolnych, spotkań, działań w ramach wolontariatu.	Wychowawcy, SU Nauczyciele	Wrzesień Cały rok
	2. Uroczyste pasowanie pierwszoklasistów na uczniów. 3. Kolportaż gazetki gminnej.	Kol. M. Jabłońska Kol. I. Kubacka	14 Październik Cały rok

Wychowanie regionalne	1. Rozbudzanie poczucia dumy ze swojej miejscowości, gminy, powiatu i regionu.	Nauczyciele	Cały rok
	2. Pogadanki na lekcjach historii, WOS- u, języka polskiego, przyrody, religii.	Nauczyciele	Cały rok
	3. Wycieczki krajoznawcze po najbliższej okolicy.	Wychowawcy klas	Cały rok
	4. Prezentacja dorobku szkolnego (jasełka, impreza środowiskowa)	Nauczyciele	Grudzień, styczeń, maj
	5. Przybliżanie lokalnych i regionalnych tradycji, świąt, obyczajów i zwyczajów.	Kol. D. Chałupka, R. Juskowiak B. Glura	
	6. Konkurs regionalny dla uczniów II-III SP oraz konkurs gminny dla gimnazjalistów szkół na terenie gminy Krzemieniewo.	Wychowawcy kl. I-III	Maj
Wychowanie europejskie	1. Poszerzanie tematyki europejskiej na lekcjach historii, WOS- u, geografii, języka angielskiego, języka polskiego, przyrody, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych i religii.	Nauczyciele	Cały rok
	2. Uzmysłowanie korzyści płynących z uczestnictwa Polski w Unii Europejskiej oraz zagrożeń z tym związanych.	Nauczyciele	Cały rok
Wychowanie ekologiczne	1. Ukazywanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka, ochrona środowiska.	Nauczyciele	Cały rok
	2. Wdrażanie do oszczędnego gospodarowania wodą, papierem, energią elektryczną itp.	Wychowawcy klas	Cały rok

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Wyjazdy promujące ekologię. 4. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. 5. Opieka nad zielenią w szkole i na terenie szkoły. 	<p>Kol. M. Fortuniak Nauczyciele, uczniowie Pracownicy obsługi</p>	<p>Cały rok Wrzesień Cały rok</p>
Ścieżka edukacyjna „Wychowanie do życia w rodzinie”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planów nauczania ścieżki edukacyjnej „Wychowanie do życia w rodzinie”. 	<p>Kol. B. Glura</p>	<p>wrzesień</p>
Wychowanie prozdrowotne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów. 2. Rozbudzanie zainteresowań dziecka własnym zdrowiem i rozwojem, ułatwianie nabywania podstawowych umiejętności dbania o własne zdrowie – plakaty informacyjne 3. Kontakty z pielęgniarką szkolną. 4. Realizacja programów prozdrowotnych 5. Szkolne i międzyszkolne imprezy sportowe. 6. Udział w akcji „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole” 7. Konkurs dotyczący udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej kl. I-III sp 	<p>Dyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny Nauczyciele wych. fiz. Wychowawcy klas I-III Kol. R. Dubicka, M. Grybska</p>	<p>Cały rok</p>

Wychowanie patriotyczne i społeczne	1. Rocznicowe ściennie gazetki okolicznościowe.	Samorządy klasowe	Cały rok
	2. Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych zwłaszcza w zakresie poszanowania symboli narodowych.	Nauczyciele	Cały rok
	3. Uwzględnienie tematyki patriotycznej na lekcjach języka polskiego, historii, WOS- u, geografii, przyrody i muzyki.		Cały rok
	4. Odpowiedni ceremoniał podczas uroczystości szkolnych, a w szczególności inauguracji i zakończenia roku szkolnego.	Nauczyciele	Cały rok
	5. Współorganizacja apeli szkolnych m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - rocznica odzyskania niepodległości - Święto Konstytucji 3-Maja - Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów w Dniu Edukacji Narodowej 	Dyrektor Nauczyciele organizatorzy	Listopad Maj 14 Październik
	6. Wzbudzanie szacunku i otoczenie opieką miejsc pamięci narodowej.	Nauczyciele	Cały rok

<p>Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczna kontrola stanu czystości szkoły. 2. Przeprowadzenie pogadarek o bezpieczeństwie w drodze do szkoły i w szkole. 3. Omówienie planu ewakuacji i przeprowadzenie jej próby. 4. Zapewnienie opieki dowożonym dzieciom w trakcie oczekiwania na rozpoczęcie lub na odjazd do domu. 5. Zgłaszanie wszelkich uszkodzeń na terenie szkoły zagrażających bezpieczeństwu uczniów. 6. Zapewnienie bezpieczeństwa na zajęciach specjalistycznych. 	<p>Dyrektor Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Otoczenie opieką dzieci z oddziału przedszkolnego i klasy pierwszej celem ułatwienia im adaptacji w nowym środowisku</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie dzieci z obiektem szkolnym ze wskazaniem ważniejszych jego pomieszczeń i określeniem ich funkcji. 2. Zapoznanie z organizacjami działającymi w szkole oraz zachęcenie do uczestnictwa w ich pracach. 3. Włączenie dzieci z oddziału przedszkolnego do czynnego udziału w apelach i innych uroczystościach organizowanych w szkole i dla środowiska. 4. Włączenie uczniów klasy pierwszej do działalności biblioteki szkolnej. 	<p>Wychowawca oddziału przedszkolnego i I klasy</p> <p>Wychowawca pierwszej klasy</p> <p>Wychowawca oddziału przedszkolnych, wychowawca kl. I</p> <p>Bibliotekarka</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień, październik</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>
<p>Prowadzenie akcji wyjaśniającej prawidłowe zachowanie w ruchu drogowym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie znajomości przepisów ruchu drogowego w edukacji wczesnoszkolnej i lekcjach techniki w ramach wychowania komunikacyjnego. 2. Zorganizowanie szkolnego egzaminu na kartę rowerową. 3. Zorganizowanie szkolnego konkursu „Bezpieczeństwo ruchu drogowego” dla uczniów klas I-III. 4. Zapewnienie bezpieczeństwa dowożonym dzieciom w trakcie dowozu. 5. Zorganizowanie spotkań z policjantami. 	<p>N – le edukacji wczesnoszkolnej, R. Juskowiak</p> <p>R. Juskowiak</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Konwojent</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Maj - czerwiec</p> <p>Maj</p> <p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p>

Higienizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	1. Troska o prawidłową postawę ciała dzieci.	Nauczyciele	Cały rok
	2. Przestrzeganie norm prawidłowego oświetlenia i zagęszczenia pomieszczeń.	Dyrektor	Cały rok
	3. Dostosowanie w miarę możliwości wyposażenia klas do wzrostu uczniów.	Dyrektor	Cały rok
	4. Równomierne obciążanie uczniów pracą domową.	Nauczyciele	Cały rok
	5. Prawidłowe rozłożenie prac kontrolnych oraz odpowiednia częstotliwość wystawiania ocen.	Nauczyciele	Cały rok
	6. Zapewnienie ciepłego napoju dla uczniów.	Dyrektor	Cały rok
	7. Zapewnienie dostępu do wody pitnej.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
	8. Zwracanie uwagi na spożywanie drugiego śniadania przez wszystkich uczniów.	Wychowawcy klas	Cały rok
	9. Uczulanie uczniów na przestrzeganie higieny osobistej z podkreśleniem okresu dojrzewania.	Nauczyciele dyżurujący	Cały rok
	10. Dbłość o aktywne wykorzystanie przerw na świeżym powietrzu, wietrzenie pomieszczeń klasowych.	Nauczyciele dyżurujący	Cały rok
	11. Zwracanie uwagi na prawidłowy ubiór uczniów przebywających na boisku szkolnym w zależności od warunków atmosferycznych.		

<p>Otoczenie opieką uczniów potrzebujących różnorodnych form pomocy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie środowiska dzieci poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z dziećmi - kontakty z rodzicami 2. Kwalifikowanie uczniów do zespołów dydaktyczno-wyrównawczych, kół zainteresowań. 3. Sugerowanie rodzicom potrzeby skierowania do PPP na badania pedagogiczne i psychologiczne dzieci mających trudności w nauce lub sprawiających problemy wychowawcze. 4. Zorganizowanie form pomocy koleżeńskiej 5. Utrzymywanie stałego kontaktu z pielęgniarką szkolną. 6. Organizowanie, planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole 7. Udział nauczycieli w pracach zespołów powołanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 8. Realizacja Rządowego programu „Wyprawka szkolna” dla uczniów kl. III szkoły podstawowej oraz dla uczniów klasy II i III gimnazjum z orzeczeniem o upośledzeniu w stopniu lekkim. 9. Przyznawanie stypendiów naukowych i sportowych. 	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy, pedagog Dyrektor, pedagog Dyrekcja, powołane zespoły</p> <p>Dyrektor, powołana komisja</p> <p>Dyrektor, RP</p>	<p>Cały rok Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok</p> <p>Wrzesień- październik</p> <p>Koniec semestru</p>
<p>Rozwój kulturalny dziecka - kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w przedstawieniach teatralnych i filmowych. 2. Wyjazdy do kina i muzeum. 3. Wycieczki turystyczno – krajoznawcze: <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki rowerowe po najbliższej okolicy - wycieczki po Polsce 4. Propagowanie czytelnictwa. 5. Udział w konkursach szkolnych 6. Organizowanie przedstawień i inscenizacji: 	<p>Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biblioteki Nauczyciele organizatorzy</p> <p>Nauczyciele organizatorzy</p>	<p>Cały rok Cały rok Cały rok</p> <p>Cały rok Wg planu</p> <p>Wg planu</p>
<p>Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów jako alternatywa pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby: podniesienie samooceny, potrzeby sukcesu itp.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferta kół zainteresowań. 2. Udział w innowacjach edukacyjnych. 3. Udział w konkursach, zawodach, zajęciach pozalekcyjnych. 4. Działalność szkolnych klubów sportowych 	<p>Nauczyciele organizatorzy</p>	<p>Cały rok</p>

Przeciwdziałanie uzależnieniom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza uczniów w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka stanowiących zagrożenie dla prawidłowego rozwoju zdrowia i bezpieczeństwa. 5. Udział w akcji „Dopalacze kradną życie” 6. Nawiązanie współpracy z Komendą Miejską Policji w Lesznie oraz z Monarem. 7. Kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych 	Pedagog , wychowawcy klas Pedagog, Dyrektor	IX-X 2015 Cały rok Wg planu
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców oraz pedagogizacja rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w kursach, szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych nauczycieli i wychowawców 2. Warsztaty dla rodziców dotyczące używek - ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy. 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok

Szkolny Program Wychowawczy i Profilaktyki uwzględnia kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2015/2016:

- Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

4. PRIORYTY W PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYKI SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

4.1 Priorytet programu wychowawczego

ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Propozycje zagadnień do realizacji na godzinach wychowawczych (współpraca z pedagogiem, zapraszanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Życie w społeczności szkolnej. Analiza Statutu Zespołu Szkół w Nowym Belęcinie: <ul style="list-style-type: none"> - Prawa i obowiązki uczniów - Kryteria ocen z zachowania (WSO) - Kary i nagrody 	Wychowawcy, pedagog szkolny

<p>terapeutów, policji itp.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ocena moralna zjawiska przemocy – pozytywne wartości w życiu człowieka. 3. Przemoc rówieśnicza w świecie realnym i cyberprzestrzeni.: <ul style="list-style-type: none"> - wypracowanie reguł bezpiecznego i kulturalnego korzystania z sieci - zasady reagowania w sytuacjach cyber przemocy - przyczyny zachowań agresywnych - sposoby obrony przed agresją 4. Relacje interpersonalne : <ul style="list-style-type: none"> – zasady komunikacji z rówieśnikami i dorosłymi w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych - zasady wspierania dziecka młodszego 5. Życie w społeczeństwie informacyjnym i medialnym: <ul style="list-style-type: none"> - veto wobec agresji i przemocy - jak reagować na przemoc rówieśniczą (możliwości pomocy) 6. Ruch fizyczny - upowszechnienie postaw sportowych, społecznych i zdrowotnych poprzez udział dzieci w aktywności ruchowej zbieżnej z rozwojem biologicznym, nastawionej głównie na ich wszechstronny i harmonijny rozwój. 	
<p>Samorządowa działalność uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybory do samorządu klasowego oraz Samorządu Uczniowskiego (wolnych, tajnych i bezpośrednich). 2. Działalność regulaminowa Samorządu Uczniowskiego. 3. Praca w ramach wolontariatu i działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. 4. Przestrzeganie Statutu Szkoły przez całą społeczność szkolną. 	<p>Wychowawcy, opiekun SU, pracownicy szkoły</p>
<p>Kształtowanie postaw uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzekwowanie właściwego zachowania podczas zajęć, przerw, wycieczek, imprez szkolnych itp. oraz odpowiedniego stroju w sytuacjach oficjalnych 2. Promowanie patriotyzmu lokalnego, m.in. poprzez wyjazdy i wycieczki w regionie, uczczenie święta patrona szkoły, konkurs regionalny 3. Kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania odmienności kulturowej (np. cudzoziemcy, subkultury) 4. Tożsamość narodowa, a globalizacja (migracje) 5. Kształtowanie postawy która włącza uczniów niepełnosprawnych w życie społeczności szkolnej. 6. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego: <ul style="list-style-type: none"> - pomoc koleżeńska - dostarczanie pozytywnych wzorów zachowań 	<p>Opiekunowie, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>

	<p>7. Działania na rzecz rozwoju kultury fizycznej w ramach programu Multisport):</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych - promowanie zdrowego trybu życia – realizacja programów prozdrowotnych - oferta zajęć pozalekcyjnych (BUKOS, PIAST, SKS, tenis stołowy) 	
Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się rodziców ze Statutem (zebranie informacyjne, strona internetowa szkoły) 2. Rozmowy indywidualne z rodzicami w celu wypracowania skutecznych metod pracy z uczniem na polu wychowawczym i dydaktycznym 3. Przedstawienie rodzicom wniosków z ewaluacji wewnętrznej” Szkoła wspomaga rozwój ucznia z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” 4. Prowadzenie w miarę potrzeb szkoleń dla rodziców (np. dziennik elektroniczny, profilaktyka agresji i przemocy w szkole) 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Współpraca z biblioteką szkolną</p> <p>Współpraca z bibliotekami na terenie gminy.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja lekcji bibliotecznych. 2. Spotkanie z bibliotekarzem szkolnym. 3. Imprezy biblioteczne np. Dzień Pluszowego Misia, Dzień Kredki, Dzień Niezapominajki itp. 4. Organizowanie przedstawień teatralnych. 5. Działalność kółka bibliotecznego. 6. Działalność centrum multimedialnego 7. Udział w akcjach organizowanych przez GCK w Krzemieniewie. 8. Spotkania w bibliotece wiejskiej. 9. Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży przez nauczycieli. 10. Czytanie wybranej literatury na lekcjach wychowawczych przez nauczycieli, zaproszonych gości i rodziców. 	Bibliotekarz szkolny, nauczyciele, wychowawcy

4.2. Priorytety programu profilaktycznego

PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM DOPALACZY

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Propozycje zagadnień do realizacji na godzinach wychowawczych (współpraca z pedagogiem, sanepidem, zapraszanie terapeutów, policji itp.) wynikające m.in. z programów prozdrowotnych	<ol style="list-style-type: none">1. Prawne i zdrowotne konsekwencje zażywania używek (alkohol, papierosy, dopalacze, narkotyki itp).2. Jestem asertywny – potrafię odmówić.3. Postawa asertywna, uległa i agresywna.4. Papierosy – pierwszy krok do raka. Czynne i bierne palenie.5. Gdzie szukać pomocy w razie uzależnień.6. Gry i zabawy edukacyjne promujące zdrowy tryb życia.7. Dopalacze kradną życie.8. Profilaktyka używania substancji psychoaktywnych – czynniki chroniące.9. Profilaktyka używania substancji psychoaktywnych – najpoważniejsze zachowania ryzykowne.	Wychowawcy, pedagog szkolny
Współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none">1. Niezwłoczne informowanie rodziców o zauważeniu zachowania wskazującego na spożycie alkoholu lub bycie pod wpływem środków odurzających.2. Wskazanie rodzicom możliwości korzystania z porad psychologa w przypadku trudności wychowawczych, pedagoga szkolnego.3. Odnotowanie informacji na temat zauważenia niepokojącego zachowania wskazującego na spożycie alkoholu lub bycie pod wpływem środków odurzających.	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor

PROFILAKTYKA PROZDROWOTNA

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Profilaktyka programów prozdrowotnych w gimnazjum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów prozdrowotnych dotyczących HIV, AIDS, tytoń alkohol, używki itp. (zgodnie z zaleceniami Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej w Lesznie w trakcie roku szkolnego). 3. Profilaktyka raka szyjki macicy dla dziewcząt klasy III gim.- wykład 4. Zdrowie piersi dla dziewcząt z klasy III gim. - wykład 5. Ogólnopolski Program Edukacyjny "Trzymaj formę" 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna - pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna - pielęgniarka szkolna - pedagog szkolny, nauczyciele wych.fiz., biologii, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna
Profilaktyka programów prozdrowotnych w szkole podstawowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów prozdrowotnych dotyczących HIV, AIDS, tytoń alkohol, używki itp. (zgodnie z zaleceniami Powiatowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej w Lesznie w trakcie roku szkolnego). 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, pielęgniarka szkolna - pielęgniarka szkolna - wychowawca - pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna

5. TRADYCJE, ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE

- harmonogram imprez szkolnych na rok szkolny 2015/2016 zgodny z harmonogramem Planu Pracy Szkoły

6. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

DZIAŁ PRACY WYCHOWAWCZEJ	DZIAŁANIA WYCHOWACZE	ODPOWIEDZIALNI
Wymiana informacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacje na temat dokonań szkoły w minionym roku szkolnym. 2. Zebrania informacyjne dla rodziców. 3. Indywidualne rozmowy z rodzicami. 4. Zebrania zespołów powołanych dla uczniów ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. 5. Informowanie rodziców o postępach w nauce oraz zachowaniu ucznia poprzez dzienniczek ucznia (ewentualnie zeszyte przedmiotowy). 6. Odnotowywanie informacji o rozmowach telefonicznych z rodzicami uczniów z aparatu służbowego w dziennikach oraz odnotowywanie informacji o rozmowach indywidualnych z rodzicami w dziennikach 	Dyrektor Wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor wychowawcy
Współdziałanie z rodzicami na rzecz klasy i szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc rodziców w pracach na rzecz klasy i szkoły. 2. Współdziałanie w organizacji imprezy środowiskowej. 3. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez klasowych. 4. Pomoc w organizacji wycieczek szkolnych. 	Dyrektor Nauczyciele
Tworzenie dokumentów szkolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opiniowanie statutu szkoły oraz szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki oraz zmian w nich. 2. Opiniowanie szkolnych zestawów programów nauczania. 3. Opiniowanie planów pracy wychowawców klasowych na dany rok szkolny. 	Dyrektor, wychowawcy
Współpraca wychowawcza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólne reagowanie szkoły i rodziców na niewłaściwe zachowanie się uczniów. 2. Przybliżanie rodzicom zadań wychowawczych. 3. Określenie zakresu odpowiedzialności rodziców i nauczycieli za dziecko. 4. Warsztaty szkoleniowe. 	Wychowawcy , dyrektor

7. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

DZIAŁ PRACY WYCHOWAWCZEJ	DZIAŁANIA WYCHOWACZE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Współpraca szkoły z policją	1. Spotkania z policjantami dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz przeciwdziałania nałogom.	Wychowawcy klas	W miarę potrzeb
Współpraca szkoły z parafiami	1. Koordynacja rekolekcji, udział w akcjach charytatywnych. 2. Oprawa liturgiczna /niektórych/ mszy św. 3. Rozbudzanie aktywności chrześcijańskiej poprzez udział np. w uroczystościach związanych z rokiem liturgicznym, w akcjach charytatywnych. 4. Przygotowanie dzieci do sakramentów świętych.	B. Glura, K. Klimkowska	Cały rok
Współpraca z radami sołeckimi, radnymi i społecznością wsi	1. Pomoc w drobnych pracach remontowych i malarskich w obiektach szkolnych. 2. Udostępnienie boiska i sali wiejskiej. 3. Udostępnienie środków transportu przy okazji akcji „Sprzątanie Świata”. 4. Pomoc w organizacji imprezy środowiskowej oraz imprez artystycznych dla sekcji emerytów. 5. Pozyskiwanie sponsorów.	Dyrektor Nauczyciele	W miarę potrzeb
Współpraca z Nadleśnictwem Karczma Borowa	1. Uzyskanie zgody na organizacje treningów oraz zawodów BnO na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. 2. Pozyskanie sponsorów nagród dla zawodników.	Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel przyrody	W miarę potrzeb
Współpraca z Leszczyńskim Klubem Orienteeringu	3. Organizacja zawodów BnO	Nauczyciele wychowania fizycznego	Zgodnie z planem

<p>Współpraca z instytucjami w Gminie Krzemieniewo</p>	<p>1. Współpraca z Komisją ds. rozwiązywania problemów alkoholowych: - dofinansowanie do międzyszkolnego konkursu matematycznego, - dofinansowanie do półkolonii letnich, - współdziałanie w realizacji profilaktycznych programów przeciwdziałania uzależnieniom i nałogom. 2. Wymiana młodzieży polsko-holenderskiej. 3. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. 3. Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Krzemieniewie: - dofinansowanie imprez, szkolnych konkursów, - udział uczniów w akcjach organizowanych przez GCK w Krzemieniewie.</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>W miarę potrzeb</p>
--	---	------------------------------	------------------------